

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP

Para el mes de junio del 2018, el 100% de los maestros implementarán unidades de estudio TCWP de narrativa, opinión e información en escritura tal y como se medirá en las evaluaciones previas y posteriores analizadas durante las reuniones de instrucción basadas en datos.

Para el mes de junio del 2018, un 80% de los maestros van a enseñar al menos 8 unidades de ToolBox para promover las habilidades de autocontrol y de saber tratar con problemas. Indicador: sondeo a final de año y una tasa de suspensiones de menos de 1% a nivel escolar.

Para el mes de junio del 2018, la escuela Montalvin organizará 5 eventos con los padres de impacto, incluyendo una orientación para padres, dos sesiones de la Universidad de Padres, una sesión de cocinar importa, una noche familiar sobre los estándares CCSS que es impartido por el Equipo de Liderazgo para la Instrucción (ILT, por sus siglas en inglés).

Para apoyar a los alumnos a lograr estas metas, los maestros reciben 3 días completos de instrucción y colaboración a partir de datos durante los días de planeación sin clases. Tenemos una alianza con el programa "Mills Teacher´s Scholars" para apoyar nuestro ciclo de indagación en Comunidades Profesionales de Aprendizaje y cambiamos nuestro sistema de horario para ampliar el tiempo de colaboración de los miércoles para los maestros.



Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.



